

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского права

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра гражданского права Попова Л.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Гражданского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Камышанский В.П.	Согласовано	23.04.2024, № 11
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления разработки и реализации гражданско-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований в сфере актуальных проблем отрасли гражданского права, путем усвоения и систематизации цивилистических знаний, освоения методологии по усовершенствованию гражданского законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;;
- – формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса;;
- – формирование способности изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;;
- – формирование способности владеть навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать как применять и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеть навыками по применению и реализации правовых норм в сфере предпринимательской деятельности;

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Уметь совершать юридические действия, содержащие предпринимательские отношения, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеть навыками применения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Уметь правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.2 Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает как самостоятельно готовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет самостоятельно готовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

ПК-П2.3 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает как владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы гражданского права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	47	5	16	26	34	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	108	3	47	5	16	26	34	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	108	3	19	5	6	8	80	Курсовая работа Экзамен (9)
Всего	108	3	19	5	6	8	80	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Развитие общих положений гражданского права. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	61		14	22	25	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Развитие общих положений гражданского права	13		4	6	3	
Тема 1.2. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав	12		2	4	6	
Тема 1.3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	18		4	6	8	
Тема 1.4. Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав	18		4	6	8	
Раздел 2. Актуальные проблемы наследственного права	15		2	4	9	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Актуальные проблемы наследственного права	15		2	4	9	ПК-П2.2 ПК-П2.3
Раздел 4. Экзамен	5	5				ПК-П1.1 ПК-П1.2
Тема 4.1. Экзамен	5	5				ПК-П1.3 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Итого	81	5	16	26	34	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Развитие общих положений гражданского права. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	75		4	6	65	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Развитие общих положений гражданского права	20		2	2	16	
Тема 1.2. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав	14				14	
Тема 1.3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав	25		2	2	21	
Тема 1.4. Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав	16			2	14	
Раздел 2. Актуальные проблемы наследственного права	19		2	2	15	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Актуальные проблемы наследственного права	19		2	2	15	
Раздел 4. Экзамен	5	5				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 4.1. Экзамен	5	5				
Итого	99	5	6	8	80	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Развитие общих положений гражданского права. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав. Проблемы правового режима объектов гражданских прав

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 65ч.)

Тема 1.1. Развитие общих положений гражданского права

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Проблемы модернизации гражданского законодательства. Понятие гражданского права.

Предмет и метод гражданского права.

Принципы гражданского права. Гражданское правоотношение. Источники гражданского права.

Толкование источников гражданского права.

Тема 1.2. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)

Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность

Гражданин как субъект гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность гражданина. Проблемы создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.

Тема 1.3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Проблемы правового режима нематериальных благ. Проблемы правового режима цифровых прав. Правовой режим помещений объектов незавершенного строительства. Правовой режим сложных (совокупных), неделимых вещей и имущественных комплексов. Правовой режим единого недвижимого комплекса.

Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданских прав

Тема 1.4. Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав.

Способы и средства защиты гражданских прав: понятие, сущность и проблемы разграничения понятий. Проблемы применения способов защиты гражданских прав.

Проблемы определения форм защиты гражданских прав. Особенности защита прав лица в обязательстве из причинения вреда. Особенности защита прав лица в обязательстве из неосновательного обогащения. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти и местного самоуправления

Раздел 2. Актуальные проблемы наследственного права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 2.1. Актуальные проблемы наследственного права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Специфика правовой природы наследственных правоотношений: теоретические и практические аспекты.

Охрана наследства и управление им. Вопросы наследования интеллектуальных прав.

Правовой статус наследственного фонда.

Правовые проблемы наследственного договора. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики. Наследование прав, связанных с участием в корпорациях

Раздел 3. Курсовая работа

Тема 3..

Раздел 4. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Промежуточный контроль

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Развитие общих положений гражданского права. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав. Проблемы правового режима объектов гражданских прав

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Что представляет собой юридический факт -

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между формами собственности и субъектами к которым к ней относится.

Формы собственности

1. частная
2. государственная
3. муниципальная

Субъекты права собственности

- а. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
- б. физические и юридические лица
- в. муниципальные образования

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Под отраслью гражданского права принято понимать систему норм права, регулирующих ... отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между объектами и субъектами, которым они относятся.

Объекты:

1. земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований
2. средства местного бюджета и другие финансовые средства муниципального образования
3. домашние животные

Субъекты:

- а. муниципальные образования
- б. физические лица
- в. Российская Федерация

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Не относятся к нематериальным благам:

- а. профессиональная репутация
- б. деловая репутация
- в. имя, честь, достоинство
- г. право собственности на домашнее животное

Раздел 2. Актуальные проблемы наследственного права

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Проблемы модернизации гражданского законодательства
2. Актуальные проблемы понятия гражданского права.
3. Актуальные проблемы предмета гражданского права.
4. Проблемы классификации общественных отношений, составляющих предмет гражданского права
5. Корпоративные и организационные отношения: вопросы теории и практики.
6. Актуальные проблемы метода гражданского права.
7. Принципы гражданского права, практика их применения
8. Принцип свободы договора: понятие и практическая реализация
9. Гражданское правоотношение: вопросы теории и практики.
10. Соотношение источников гражданского права в правоприменении.

11. Толкование источников гражданского права.
12. Категория «гражданская правосубъектность»: вопросы теории. Правовое значение категории.
13. Гражданская правосубъектность физических и юридических лиц: вопросы теории и практики.
14. Категория «правовой статус»: вопросы теории. Соотношение категорий «правовой статус» и «гражданская правосубъектность».
15. Правовой статус гражданина как субъекта гражданских правоотношений.
16. Предпринимательская деятельность гражданина как объект правоотношения.
17. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
18. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Актуальные проблемы правового статуса публичных образований.
20. Объекты гражданских прав: доктринальные подходы к определению понятия и правовой природы.
21. Правовой режим цифровых прав.
22. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
23. Правовой режим безналичных денег.
24. Актуальные проблемы правового режима нематериальных благ.
25. Правовой режим изображения гражданина.
26. Правовой режим деловой репутации.
27. Охрана частной жизни гражданина
28. Правовой режим единого недвижимого комплекса.
29. Правовой режим предприятия.
30. Сравнительная характеристика правовых режимов единого недвижимого комплекса и предприятия

31. Правовой режим объектов незавершенного строительства.
32. Правовой режим недвижимого имущества. Соотношение категорий «недвижимое имущество» и «объект незавершенного строительства».
33. Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав.
34. Способы защиты гражданских прав: понятие, сущность.
35. Средства защиты гражданских прав: понятие, сущность.
36. Проблемы разграничения понятий «способы защиты гражданских прав» и «средства защиты гражданских прав».
37. Проблемы применения способов защиты гражданских прав.
38. Проблемы определения форм защиты гражданских прав.
39. Актуальные проблемы форм защиты гражданских прав.
40. Признание права как способ защиты гражданских прав
41. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способ защиты гражданских прав.
42. Самозащита права.
43. Присуждение к исполнению обязанности в натуре.
44. Особенности защиты прав лица в обязательстве из причинения вреда.
45. Особенности защиты прав лица в обязательстве из неосновательного обогащения.
46. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти.
47. Компенсация ущерба, причиненного органами местного самоуправления.
48. Проблемы модернизации законодательства о наследовании.
49. Правовая природа наследственных правоотношений: теоретические и практические аспекты.
50. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики.
51. Наследственный договор: вопросы теории и практики.

52. Сравнительная характеристика совместного завещания супругов и наследственного договора.

53. Правовой статус наследственного фонда.

54. Порядок создания и ликвидации наследственного фонда.

55. Актуальные проблемы наследования интеллектуальных прав.

56. Актуальные проблемы наследования прав, связанных с участием в корпорациях.

57. Наследование прав, связанных с участием в коммерческих корпоративных организациях: вопросы теории и практики.

58. Наследования прав, связанных с участием в некоммерческих корпоративных организациях: вопросы теории и практики.

59. Состав наследства участников корпорации: вопросы теории и практики.

60. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.

Очная форма обучения, Первый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Банкротство гражданина в российском и зарубежном законодательстве
2. Обычай как источник гражданского права
3. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства
4. Наследственный договор
5. Пределы осуществления и ограничения права собственности
6. Корпоративный договор
7. Оборотоспособность объектов гражданских прав

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Проблемы модернизации гражданского законодательства
2. Актуальные проблемы понятия гражданского права.

3. Актуальные проблемы предмета гражданского права.
4. Проблемы классификации общественных отношений, составляющих предмет гражданского права
5. Корпоративные и организационные отношения: вопросы теории и практики.
6. Актуальные проблемы метода гражданского права.
7. Принципы гражданского права, практика их применения
8. Принцип свободы договора: понятие и практическая реализация
9. Гражданское правоотношение: вопросы теории и практики.
10. Соотношение источников гражданского права в правоприменении.
11. Толкование источников гражданского права.
12. Категория «гражданская правосубъектность»: вопросы теории. Правовое значение категории.
13. Гражданская правосубъектность физических и юридических лиц: вопросы теории и практики.
14. Категория «правовой статус»: вопросы теории. Соотношение категорий «правовой статус» и «гражданская правосубъектность».
15. Правовой статус гражданина как субъекта гражданских правоотношений.
16. Предпринимательская деятельность гражданина как объект правоотношения.
17. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
18. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Актуальные проблемы правового статуса публичных образований.
20. Объекты гражданских прав: доктринальные подходы к определению понятия и правовой природы.
21. Правовой режим цифровых прав.
22. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

23. Правовой режим безналичных денег.
24. Актуальные проблемы правового режима нематериальных благ.
25. Правовой режим изображения гражданина.
26. Правовой режим деловой репутации.
27. Охрана частной жизни гражданина
28. Правовой режим единого недвижимого комплекса.
29. Правовой режим предприятия.
30. Сравнительная характеристика правовых режимов единого недвижимого комплекса и предприятия
31. Правовой режим объектов незавершенного строительства.
32. Правовой режим недвижимого имущества. Соотношение категорий «недвижимое имущество» и «объект незавершенного строительства».
33. Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав.
34. Способы защиты гражданских прав: понятие, сущность.
35. Средства защиты гражданских прав: понятие, сущность.
36. Проблемы разграничения понятий «способы защиты гражданских прав» и «средства защиты гражданских прав».
37. Проблемы применения способов защиты гражданских прав.
38. Проблемы определения форм защиты гражданских прав.
39. Актуальные проблемы форм защиты гражданских прав.
40. Признание права как способ защиты гражданских прав
41. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способ защиты гражданских прав.
42. Самозащита права.

43. Присуждение к исполнению обязанности в натуре.
44. Особенности защиты прав лица в обязательстве из причинения вреда.
45. Особенности защиты прав лица в обязательстве из неосновательного обогащения.
46. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти.
47. Компенсация ущерба, причиненного органами местного самоуправления.
48. Проблемы модернизации законодательства о наследовании.
49. Правовая природа наследственных правоотношений: теоретические и практические аспекты.
50. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики.
51. Наследственный договор: вопросы теории и практики.
52. Сравнительная характеристика совместного завещания супругов и наследственного договора.
53. Правовой статус наследственного фонда.
54. Порядок создания и ликвидации наследственного фонда.
55. Актуальные проблемы наследования интеллектуальных прав.
56. Актуальные проблемы наследования прав, связанных с участием в корпорациях.
57. Наследование прав, связанных с участием в коммерческих корпоративных организациях: вопросы теории и практики.
58. Наследования прав, связанных с участием в некоммерческих корпоративных организациях: вопросы теории и практики.
59. Состав наследства участников корпорации: вопросы теории и практики.
60. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3
Вопросы/Задания:

1. Банкротство гражданина в российском и зарубежном законодательстве

2. Обычай как источник гражданского права
3. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства
4. Наследственный договор
5. Пределы осуществления и ограничения права собственности
6. Корпоративный договор
7. Оборотоспособность объектов гражданских прав
8. Оборотоспособность объектов гражданских прав

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Проблемы теории и практики договорного регулирования: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Седова Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 88 с. - 978-5-907550-21-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10397> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
2. НОВИКОВА С. В. Обеспечение исполнения обязательств: учеб. пособие / НОВИКОВА С. В., Степанов Д. В., Шеховцова А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 84 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12040> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Проблемы ответственности в гражданском праве: учеб. пособие / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 88 с. - 978-5-907373-11-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8833> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8954> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Седова Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 92 с. - 978-5-907598-96-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12306> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2017. - 269 с. - 978-5-00097-139-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4921> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Актуальные проблемы права собственности: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 90 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8955> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. НОВИКОВА С. В. Актуальные проблемы гражданского права: метод. указания / НОВИКОВА С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8850> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. НОВИКОВА С. В. Актуальные проблемы гражданского права: метод. указания / НОВИКОВА С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 18 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11403> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

6. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Теория обязательственных отношений: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Руденко Е. Ю., Степанов Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 89 с. - 978-5-907402-79-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9594> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)

2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации

3. <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

5. <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/> - Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть).

6. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Учебная аудитория

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

Лаборатория

606гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.
парты - 13 шт.
шкаф - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

«Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».